

CONSEILS AUX FORMATEURS EN LIGNE, ACTUELS ET FUTURS...

Depuis l'avènement de l'internet l'**outil principal et indispensable pour fureter sur le Web est le NAVIGATEUR.**

Un langage spécifique a été inventé pour lui permettre de visualiser les pages de tous les sites visités : C'est le langage HTML (actuellement HTML5) qui possède la particularité unique de contenir des liens à cliquer nous permettant de nous rendre sur d'autres page ou d'autres sites. Le voyage mondial peut alors commencer...

Par ailleurs il existe quelques grands systèmes d'exploitation concurrents et incompatibles permettant de gérer nos ordinateurs, tablettes, smartphones... Citons par exemple ceux qui concernent les ordinateurs : Windows, MacOS et Linux.

Les deux premiers intègrent leurs navigateurs spécifiques. Mais **d'autres navigateurs libres et souvent open source peuvent fonctionner sur tous les systèmes d'exploitation.** Citons par exemple Firefox, Chrome et sa variante Chromium pour Linux, et Brave...

Mais revenons à notre navigateur... (à priori nous vous conseillons Firefox)

Le premier commandement du formateur : Tout doit être visible dans le navigateur !

Puisque le navigateur est l'outil indispensable de la navigation sur internet, il est logique et souhaitable que toutes les ressources et activités, qu'on va mettre à la disposition de l'apprenant soient présentées, si possible en langage html. Ainsi l'ouverture et la visualisation en sera rapide et quasi immédiate dans la fenêtre de votre navigateur. Mais il n'est pas indispensable que le formateur maîtrise ce langage (bien que cela puisse être assez utile), car les plateformes intègrent des éditeurs dans lesquels on compose son texte, ses chapitres, ses images... tels qu'on les voit mais qui se chargent de les convertir automatiquement en langage html.¹

En plus, les navigateurs modernes ont la particularité de savoir ouvrir et présenter directement des ressources diverses et très standards comme des fichiers pdf, ou des images, ou encore des vidéos, sans avoir besoin de disposer d'outils annexes tels que des visionneuses ou même des logiciels « propriétaires » coûteux, pour les visualiser après les avoir téléchargés. C'est le cas par exemple des présentations (Powerpoint..). Ces dernières devraient être converties soit dans un format pdf si on n'a pas l'obligation de les animer (ce qui n'est pas forcément utile d'ailleurs) soit avec des outils annexes comme Ispring, que le formateur va utiliser pour convertir sa présentation en html5 afin qu'elle soit visible directement dans le navigateur de l'utilisateur final. Il faut rechercher la facilité pour l'apprenant.

Le premier commandement du formateur sera donc d'intégrer si possible uniquement des ressources et activités lisibles directement dans un navigateur, sans qu'il soit besoin d'utiliser des outils annexes de visualisation. Tout doit se faire dans le navigateur.

¹ Par exemple dans Moodle deux éditeurs au choix sont disponibles et la plupart des ressources et activités intègrent ces éditeurs. Un texte enrichi devrait donc, à priori, être réalisé grâce à la ressource « page », par exemple.